

Таблица 2.

«Обобщение основных задач и методов рассматриваемых работ»

Авторы	Объект исследования	Отбор выборки	Место	Дизайн исследования и процедура	Переменные и шкалы	Метод терапии и длительность лечения
1) Arip, Bakar, Ahmad & Jais (2013) Procedia - Social and Behavioural Sciences	Оценка валидности содержания модуля группового руководства ГТ для саморазвития учащихся	9 экспертов (6 в преподавании предмета + 3 языка)	Sultan Idris Education University UPSI	Количественный подход Обзор литературы о ГТ для модуля группового руководства Экспертиза достоверности содержания модуля в соответствии экспертам	Различные сессии и индивидуальное поведение в модуле	Модуль группового руководства: 9 групповых занятий и 12 индивидуальных мероприятий
2) Doric. (2017) Gestalt Journal of Australia and New Zealand	Эффективность ГТ в условиях тюрьмы. Может ли ГТ изменить поведение и жизнь преступников?	70 мужчин, осужденных за уголовные преступления	Serbia, Italy	Групповая терапия сроком на один год.	Инструменты для валидации, Фотографии, формы CORE Результаты шкалы; Шкала лечения CHAP; Маниакально-депрессивное, смешанно-аффективное состояние	Четыре терапевтические группы с 7-10 участниками в каждой группе. Сессии проводились еженедельно.
3) Drăghici (2011) Procedia - Social and Behavioural Science	Эффективность экспериментальной терапии, гештальт и экспрессивно-креативные методы для улучшения функциональности гериатрического пациента	30 пожилых пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами		Пациенты были сгруппированы в соответствии с серьезностью их симптомов. Одна закрытая и одна открытая группа проходили терапию в течение двух разных периодов	Интервью, прямое наблюдение и психометрическое тестирование. Психические состояния, депрессия, тяжесть аффективных расстройств и когнитивная эффективность.	Восемь сеансов группового лечения. Метод рисования
4) Farahzadi & Masafi (2013). Procedia - Social and Behavioral Sciences	Сравнение разных клинических моделей. Изучить эффективность гештальт- и когнитивно-поведенческой игровой терапии для уменьшения дистимического расстройства у детей	18 учениц четвертого класса начальной школы с дистимическим расстройством	Iran	Псевдоэкспериментальный этап с пре-тестовым и пост-тестовым периодом. Исследовательские группы: две экспериментальные и одна контрольная. 10 девятидесятиминутных сеансов проводятся два раза в неделю. В конце сессий: пост-тест, выполненный учителями.	Инвентаризация детских симптомов (CSI-4), форма учителя.	Одна экспериментальная группа вмешивалась в игры ГТ, а другая - в игры СВТ. Первая фокусировалась на непосредственном опыте, настоящем времени, ответственности, использовании словарного запаса и полярности. Вторая фокусировалась на расслаблении, записи мыслей, позитивном самовыражении, социальных улучшениях, мыслях, моделировании и ролевых играх.

5) Gonzalez-Hidalgo (2017a). Emotion, Space and Society	Эффективность ГТ в социальных проблемах. Чтобы оценить, помогают ли семинары ГТ активистам из числа коренного и крестьянского народа углубить свои жизненные истории, субъективная рефлексивность	23 опрошенных отобраны из 300 участников семинара		Участники, провели два месяца в качестве активного участника-наблюдателя опросили сотрудников и двух групповых терапевтов, а также провели 23 интервью и три «результативных» фокус-группы с представителями коренных и крестьянских общин, которые участвовали в семинарах ГТ между 2004 и 2014	Наблюдение Интервью Фокус-группа	Семинары были созданы под влиянием обучения у Наранхо психотерапевта по имени SAT. Семинары длились 6 дней, были интенсивным и основывались на ретритах, фокусируясь на процессе реляционного конструирования личности. Использовались медитация, работа с телом и движения, театр и групповая терапия.
6) González-Ramírez, et al. (2017b). Clínica y Salud	Эффективность различных клинических моделей для лечения депрессии	30 patients with depression	Culiacan Sinaloa Mexico	Отбор пациентов с депрессией из применяющих MINI 300 человек. Две экспериментальные группы и одна контрольная группа. Каждая сессия записана на видео	Валидированный тест в качестве пре-тестового и пост-тестового международного психоневрологического интервью (MINI)	У одной экспериментальной группы использовался гипноз, а у другой - комбинация гештальт-гипнозотерапии и когнитивно-поведенческой терапии. В контрольной группе использовалась техника пассивного слушания. Шесть сеансов с каждым участником.
7) Holzinger, Klosch, & Saletu (2015). Acta Neurol Scand	Эффективность гештальт-техник. Оценка эффективности осознания сновидений при лечении повторяющихся ночных	32 из 40 пациентов, страдающих ночными кошмарами		Подбор участников посредством рекламы в публичных СМИ. До-исследовательский дизайн. Случайное	Проверочный тест и структурированное клиническое интервью для скрининга. Опросник для сна, ночных кошмаров и	Сеансы были один раз в неделю в течение 90 минут, в течение девяти недель. В одной группе использовалась

	кошмаров, особенно при применении в качестве дополнительной терапии к ГТ.			распределение участников в две группы. Все сеансы записаны на видео.	частоты осознанного сна; дневник сна. По окончании лечения субъективная оценка групповой терапии.	только ГТ более девяти недель. В другой группе ГТ и осознанные сновидения.
8) Kelly & Howie (2011) International Journal of Mental Health Nursing	Эффективность ГТ. Изучить влияние обучения ГТ на профессиональную практику психиатрических медсестер	4 зарегистрированных психиатрических медсестры, которые обучены гештальт-терапии	Victoria, Australia.		Полуструктурные индивидуальные повествовательные интервью. Рассказ о исследовании	
9) Leung & Khor (2017) Journal of Evidence - Informed Social Work	Эффективность ГТ. группы для тревожных родителей	156 из 637 родителей прошли постгрупповое тестирование	11 начальных школ.	Набор персонала посредством школьных бесед и школьных уведомлений. Дизайн исследования до и после теста с контрольной группой. Опытные социальные работники работали в качестве организаторов групп и сбора данных. После тестирования групп в течение 1 месяца.	Проверочный тест для скрининга и последующей оценки	Четыре двухчасовых еженедельных сеанса. ГТ для повышения осведомленности о личных потребностях и поощрения доброты и осознанности. Содержание группы: интервенции включали осознанное дыхание, сенсорную деятельность, использование песка и работу на двух стульях.
10) Saadati & Lashani (2013) Procedia - Social and Behavioral Sciences	Эффективность ГТ Цель - назначение гештальт-терапии на самооффективность	34 разведённые женщины - сотрудники департамента социального обеспечения		Случайная выборка и случайное распределение в экспериментальные и контрольные группы. две группы = одна экспериментальная и одна контрольная	Шкала самооффективности. Шкала гештальт-самооффективности	12 сеансов ГТ в экспериментальной группе. Каждый сеанс был 90 минут.
11)	Эффективность	из 249	UK	Проект,	Clinical	ГТ,

Stevens, Stringfellow, Wakelin & Waring, (2011). British Gestalt Journal	ть ГТ в сравнении с другой клинической моделью	клиентов, полные данные для 180 по тревоге, депрессии, низкой самооценке		касающийся эффективности работы ГТ с использованием опросника CORE до и после исследования, в начале и в конце терапии о том, что клиенты чувствовали за последнюю неделю	Outcomes in Routine Evaluation (CORE)	Когнитивно-бихевиоральная терапия, личностно-ориентированная терапия, психодинамическая терапия.
--	--	--	--	---	---------------------------------------	--